

ANDRÉE BELLEFEUILLE

Un défi ! Voilà ce qu'a signifié pour moi être bibliothécaire en milieu scolaire au cours des 30 dernières années. Plusieurs défis, en fait. Ceux liés par exemple à la nature même et aux conditions de pratique, à la reconnaissance du rôle d'une bibliothécaire dans ce milieu, à l'adaptation aux changements, au ressourcement, à l'engagement.

Travailler comme bibliothécaire en milieu scolaire, que ce soit au préscolaire, au primaire ou au secondaire, c'est être centré sur la lecture et sur les apprentissages. Il s'agit de promouvoir, d'animer la lecture, mais aussi, puisqu'on est dans un milieu de formation des jeunes, de soutenir l'apprentissage des élèves, l'enseignement des professeurs, et de développer leurs compétences informationnelles.

Il s'agit donc, et là est tout le défi, d'être perçu comme une formatrice et non seulement comme quelqu'un qui sélectionne et rend les documents accessibles. Voilà qui ne va pas de soi. Au départ, il faut une petite équipe autour de soi, formée idéalement d'une technicienne et d'un commis. Ensuite, il faut être présent suffisamment longtemps pour pouvoir asseoir sa crédibilité. Ainsi, petit à petit, on gagne la confiance des enseignants, des conseillers pédagogiques, et on gagne à leurs yeux le statut de partenaire.

Le développement des compétences informationnelles des jeunes représente un défi à atteindre, d'après mon expérience. Sauf dans les écoles à vocation internationale, j'ai vu peu d'actions concrètes dans ce sens. Tous le déplorent et il y a là tout un travail de fond qui reste à faire.

Autre défi important : l'adaptation aux changements. Et changements il y a eu et il y aura. Par exemple, suivre l'évolution liée à l'arrivée des technologies de l'information et des communications est une tâche dont il faut s'occuper. Il faut comprendre ces technologies et éventuellement les utiliser dans toute la mesure du possible pour remplir notre mission.

Finalement, bien qu'étant fortement engagée dans mon travail régulier, j'ai éprouvé avec d'autres la nécessité de participer au défi de la fondation d'une association. Son mandat serait centré sur la défense des intérêts des bibliothèques scolaires et sur une offre de ressourcement correspondant aux besoins spécifiques de ses adhérents et à tous ceux qui avaient à cœur le développement des bibliothèques scolaires, en particulier les techniciens et techniciennes en documentation. Ainsi est née en 1989 l'Association pour la promotion des services documentaires scolaires (APSDS), qui a bien rempli son mandat et qui est toujours active. S'ensuit la création de la Coalition en faveur des bibliothèques scolaires, avec Jocelyne Dion à sa tête, et éventuellement des réinjections de ressources financières et, plus récemment, un plan d'embauche de bibliothécaires.

Défis relevés? C'est selon... Défis à poursuivre? Certainement, comme nous le démontre Marie-Christine Savoie, l'actuelle présidente de l'APSDS dans le texte qui suit.